

0.6 Brug den naturfaglige metode (1)



Den naturfaglige metode er et arbejdsredskab, der kan hjælpe os med at undersøge et naturfagligt fænomen og finde en forklaring på det. Metoden består af en række trin, som I kan finde i grundbogen på side 14.

1. Først undres I over et naturvidenskabeligt fænomen.
2. Dernæst forsøger I at forklare fænomenet med en hypotese.
3. Så designer I et eksperiment, der kan vise, om jeres hypotese er rigtig.
4. Eksperimentet gennemføres, og jeres observationer be- eller afkræfter hypotesen.
5. Hvis hypotesen IKKE er rigtig, formulerer I en ny hypotese og et nyt tilhørende eksperiment.
6. I fortsætter, indtil I har en hypotese, som I kan bekræfte eksperimentelt.

FORMÅL

I skal bruge den naturfaglige metode til at undersøge et fænomen og finde en forklaring på fænomenet.

MATERIALER

- Fem reagensglas i stativ
- Køleskab
- Salt
- Frugtfarve
- Håndklædepapir



SÅDAN GØR I

- Undring: Når sodavand tages ud af køleskabet og sættes på bordet, bliver flaskerne våde udenpå og danner små pytter på bordet. Hvor kommer vandet fra?

ARBEJDSPØRGSMÅL

- 1 Jeres hypotese:

- 2 Eksperiment-design:

NAVN: _____

0.6 Brug den naturfaglige metode (2)



3 Observationer:

4 Er hypotesen be- eller afkræftet?

5 Evt. ny hypotese:

6 Den rigtige forklaring på, hvorfor sodavand bliver våde uden på, når de kommer fra køleskabet til stuetemperatur: