



sk i 7. klasse

GITTE MOLTZEN \ MERETE RASMUSSEN



SKÚLIN VIÐ  
LÖGMANNABREYT












# Das Sprungbrett

Zandra Wikner-Strid \ Anders Odeldahl \ Angela Vitt

ALINEA

# Das Sprungbrett

## Indhold

	1. Hallo	2
	2. Ich bin dreizehn	4
	3. Mein Lieblingssport	8
	4. Meine Familie	10
	5. Im Januar habe ich Geburtstag	13
	6. Die Wochentage	15
	7. Ich sehe gern fern	17
	8. Wie spät ist es?	19
	Ordliste	22



**I en helikoptertekst** gælder det om at få overblik over indholdet. Du skal ikke forstå hvert ord.



**Stjerneopgaver** er lidt sværere end de andre opgaver og tager nogle gange længere tid at lave.

# Hallo

- Du skal kunne nogle almindelige tyske ord, som ligner de danske.
- Du skal kunne hilse goddag og farvel.

## A Hund, Hand, Strand

1. Mange tyske ord er nemme at forstå.

Find ordene på tegningen.

1 Hund	6 Frau	11 Halstuch
2 Hand	7 Strand	12 Bank
3 Schuh	8 Himmel	13 Katze
4 Papierkorb	9 Haus	14 Arm
5 Mann	10 Brille	15 Paket





2. Lyt til ordene. Læs dem derefter sammen i klassen, og lær så mange som muligt udenad.

3. Hvor mange ord kan du klare på et minut? Arbejd sammen med en kammerat. Dæk ordene til. Peg på tegningen, og sig, hvad ordet hedder på tysk. Din kammerat tager tid.

## **B Hallo! - Tschüs!**

1. Lyt og læs.

**Guten Tag!**

**Guten Morgen!**

**Hallo!**

**Tschüs!**

**Auf Wiedersehen!**



Hallo! Wie heißt du?

Ich heiße Paula.

Tschüs!

Tschüs! Ich muss gehen!

Ich heiße Johan.

Hallo! Wie heißt du?

2. Øv replikkerne med en kammerat. Udskift gerne navnene.

3. Gå nu rundt i klassen, og hils på dine kammerater. Find ud af, hvad de hedder, og husk at sige farvel, og at du må gå, inden du går videre til den næste.

# Ich bin dreizehn

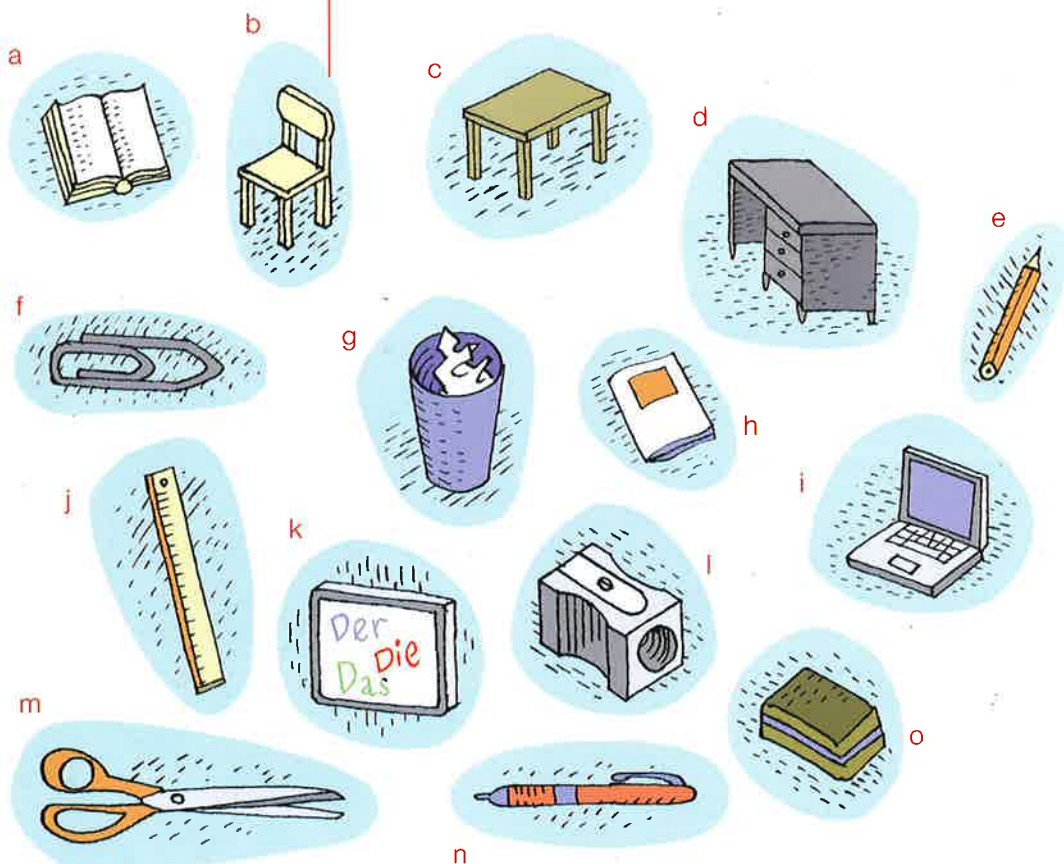
- Du skal kunne nogle klasseværelse-ord.

- Du skal kunne fortælle, hvad du hedder, hvor du bor, hvilken klasse du går i, og hvor gammel du er.

## A Im Klassenzimmer

1. Match ord og tegning.

1 Stuhl	6 Heft	11 Papierkorb
2 Stift	7 Bleistift	12 Klammer
3 Buch	8 Computer	13 Spitzer
4 Radiergummi	9 Pult	14 Lineal
5 Whiteboard	10 Tisch	15 Schere



2. Lyt til cd'en, og læs ordene sammen i klassen.

3. Hvor mange af ordene kan du huske med lukket bog? Alle 15?

Arbejd sammen med en kammerat, og vær hinandens dommer.

4. Peg på en ting i klassen, og spørg en kammerat, hvad tingen hedder på tysk. Spørg og svar sådan:

● Was ist das?

人 Das ist ein ...

Obs! Det hedder **eine Schere** og **eine Klammer**.



### 5. FLIPOVER STAFETTE

- Arbejd sammen i grupper på fire.
- Sæt flipover-papir op på væggen. Et ark til hver gruppe.
- Hver gruppe stiller sig i en række ca. 2 meter fra deres flipover-ark.
- På lærerens signal løber elev 1 op til arket med tuschen og skriver første klasseværelse-ord, han/hun kan komme i tanke om.
- Elev 1 løber tilbage, giver tuschen til elev 2 og stiller sig bagest i rækken.
- Elev 2 løber op til arket og skriver et ord.

Legen fortsætter til tiden er gået, eller indtil alle grupper har skrevet de ord, de kunne komme på.

I må gerne snakke sammen i gruppen og støtte hinanden.



*Das Hundertwasserhaus in Wien*



*Berlin Kurfürstendamm*

## B Wo wohnst du?



### 1. Lyt og læs.

- **Wo wohnst du?**
- 人 **Ich wohne in Kopenhagen.**
- **In welche Klasse gehst du?**
- 人 **Ich gehe in Klasse 7 b.**
- **Wie alt bist du?**
- 人 **Ich bin 13 (dreizehn) Jahre alt.**

### 2. Arbejd to og to.

Stil spørgsmålene i dialogen til hinanden, og find selv på svar.

- ### 3. Kom med fem udsagn om dig selv til en kammerat.
- Begynd sådan:

**Ich heiße ...**

**Ich wohne in ...**

**Ich gehe in ...**

**Ich bin ...**

**Meine Lieblingsfarbe ist ...**





Fastnacht in Basel



Köln mit dem Kölnerdom

#### 4. QUIZ UND TAUSCH



Gå rundt i klassen, og lad som om, det er første gang, I møder hinanden. Hils på hinanden, og stil hinanden alle de spørgsmål, I kan. Afslut samtalen med at sige farvel, og at du er nødt til at gå. Husk at bytte rollekort, inden du går videre til den næste.

**Wie heißt du?**

**Wo wohnst du?**

**Wie alt bist du?**

**In welche Klasse gehst du?**

**Was ist deine Lieblingsfarbe?**



#### **C** Mein Tagebuch

Skriv om dig selv uden at kigge i bogen.

© Kagan Cooperative Learning - Jette Stenlev & Spencer Kagan - Alinea



**TÆNK EFTER!**

Hvad var let  
at lære i  
kapitel 1 og 2?

Var der noget,  
som var svært?  
I så fald hvad?



# Mein Lieblingssport

- Du skal vide, hvad forskellige sportsgrene hedder på tysk.
- Du skal kunne spørge om, hvordan nogen har det, og kunne fortælle, hvordan du selv har det, både når du har det godt, og når du har det skidt.

## A Ich spiele Eishockey

1. Hvilke sportsgrene kan du se på tegningen?  
 Én af sportsgrenene mangler. Hvilken?

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1 Fußball  | 5 Eishockey  |
| 2 Handball | 6 Basketball |
| 3 Golf     | 7 Reiten     |
| 4 Tennis   | 8 Schwimmen  |



2. Lyt til cd'en, og øv udtalen.
3. Arbejd sammen fire og fire. Fortæl om jer selv.
  - Was spielst du?
  - ⤴ Ich spiele ...
  - Was spielst du nicht?
  - ⤴ Ich spiele nicht ...
  - Was ist dein Lieblingssport?
  - ...

Obs! Det hedder **ich reite** og **ich schwimme**.

## B Wie geht's?

1. Lyt til dialogerne,  
og læs dem sammen i klassen.



2. Spørg hinanden, hvordan I har det.  
Giv forskellige svar. Det skal både kunne ses  
og høres, om I har det godt eller skidt.

**Prima!**

**Es geht.**

**Ich bin erkältet.**

**Ich habe  
Kopfschmerzen.**

**Ich habe  
Bauchschmerzen.**

Næste gang du møder din lærer  
eller en kammerat, skal du huske  
at spørge, hvordan det går.

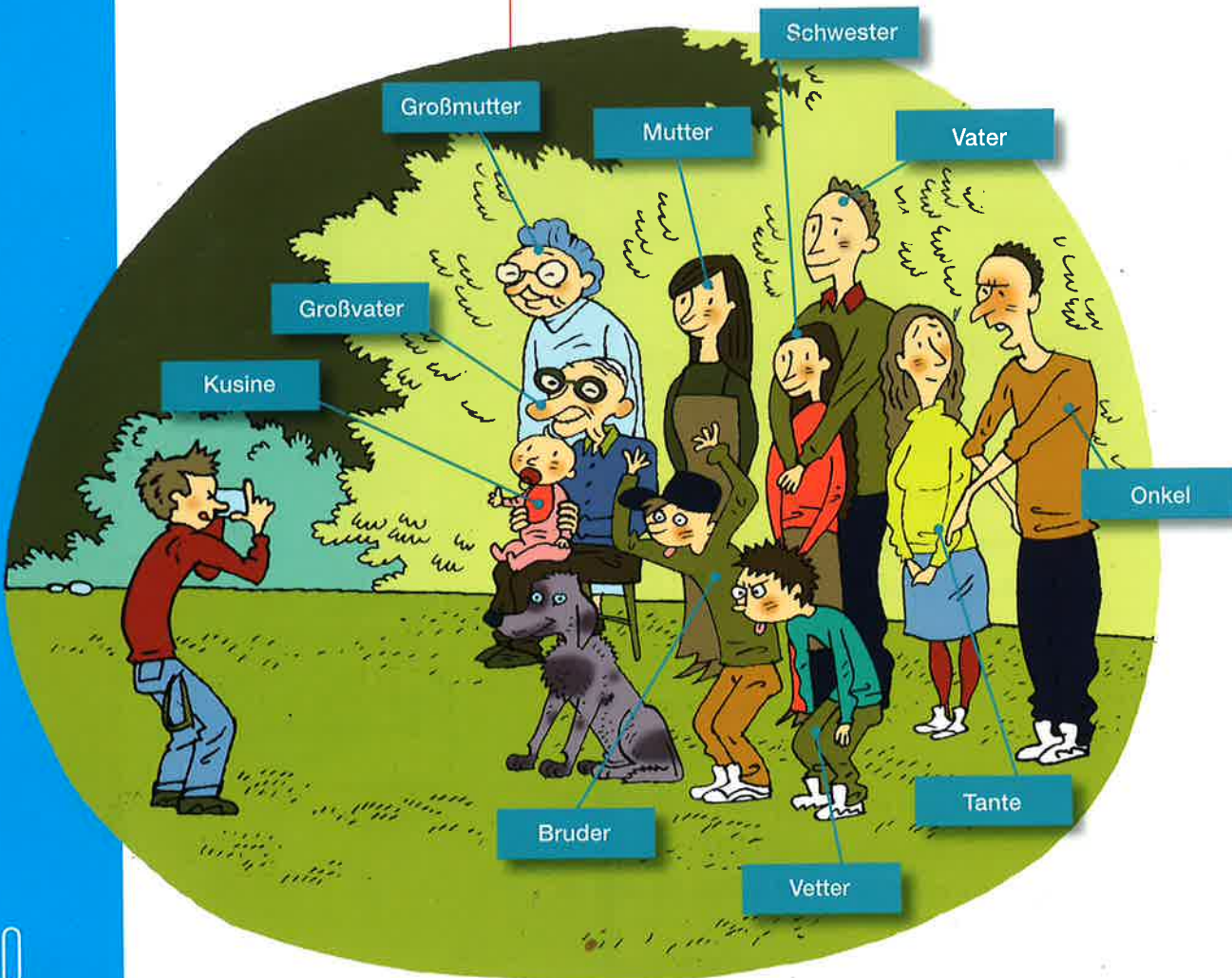
# Meine Familie

- Du skal kunne ord for forskellige familie-medlemmer.
- Du skal kunne fortælle om din egen familie.

## A Meine Familie

1. Her er de tyske ord for de nærmeste familiemedlemmer.

Lyt til cd'en, og find dem på tegningen.





2. Lyt først til cd'en. Forsøg derefter om du kan fortælle om din egen familie ved at udskifte navnene og tallene.

Hallo! Hier ist meine Familie.  
Wir sind fünf: Mutti, Vater, Ingrid, Michael und ich. Mit unserem Hund Felix sind wir sechs.

Ich bin Alexander. Ich bin 12 Jahre alt. Meine Schwester ist 9. Mein Bruder ist 11. Mein Vater heißt Erich. Meine Mutter heißt Jutta.

Die Mutter von meiner Mutter ist meine Großmutter Edith, und der Vater von meiner Mutter ist mein Großvater Ludwig. Meine Großeltern haben 3 Kinder. Der Bruder von meiner Mutter ist mein Onkel Boris. Und die Schwester von meiner Mutter ist meine Tante Edith.

Die Eltern von meinem Vater sind Großmutter Ulrike und Großvater Peter.

På tysk kaldes mormor og farmor det samme: **Oma** eller **Großmutter**.

I nogle familier siger man **Oma**, i andre **Großmutter**.

Morfar eller farfar hedder enten

**Opa** eller **Großvater**.

KOPIARK

2

### 3. MIX UND MATCH

- I får udleveret et kort hver. Kortene passer sammen to og to.
- Læreren siger "Mix", og I cirkulerer imellem hinanden og bytter kort med dem, I møder undervejs.
- Når læreren siger "Match", leder I efter en kammerat, som har det kort, der matcher jeres. Når alle har fundet deres "match" og tjekket kortene, siger læreren "Mix", og legen starter forfra igen.

© Kagan Cooperative Learning · Jette Stanley & Spencer Kagan · Allina

## B Hallo! Ich heie Lukas



1. Ls teksten nogle gange. Brug evt. ordlisten bagest i hæftet.

**Hallo. Ich heie Lukas. Ich wohne in Aachen. Aachen ist eine sehr alte Stadt. Sie liegt an der Grenze zu Holland. Ich gehe in die Klasse 7b. Jeden Morgen um acht Uhr beginnt die Schule. Mein Lieblingsfach ist Englisch.**

**Um halb eins ist die Schule aus. Nur am Donnerstag habe ich Nachmittagsunterricht.**

**Das Mittagessen esse ich zu Hause. Am Nachmittag mache ich meine Hausaufgaben. Am Dienstag und Donnerstag habe ich Fußballtraining.**

**Mein bester Freund heißt Klaus. Er ist auch mein Vetter. Er geht in dieselbe Klasse wie ich. Er hat auch Fußballtraining.**

2. Sig mindst fem ting om Lukas p dansk.



Skriv ord, som du synes er vigtige at kunne, i din ordsamling.



Skriv p tysk om dig selv p samme müde som Lukas.

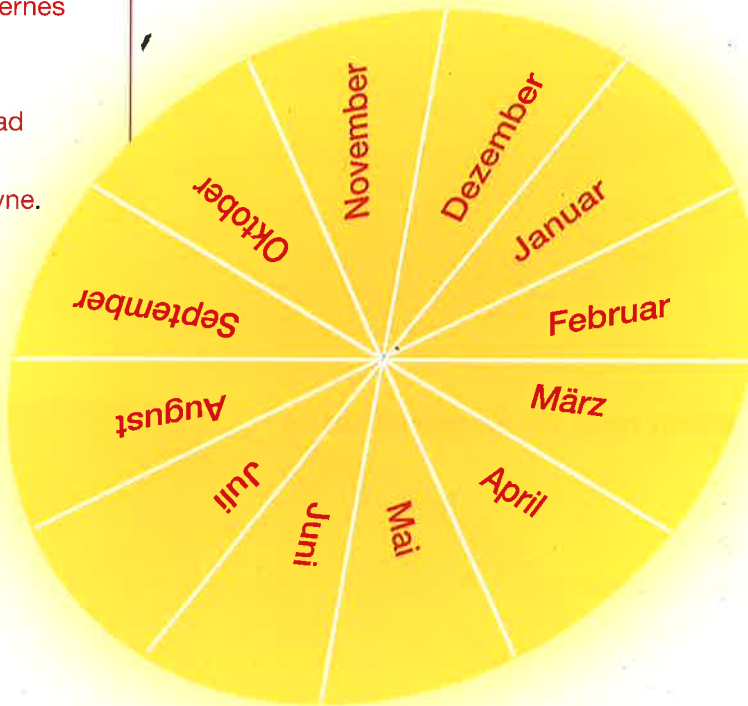
# Im Januar habe ich Geburtstag

5

Im Januar habe ich Geburtstag / Kapitel

- Du skal kunne sige og stave månedernes navne.
- Du skal vide, hvad "i" hedder foran månedernes navne.

## A Die Monate



1. Lyt til cd'en, og læg mærke til, hvordan man udtaler månederne.
2. Hvilke tre måneder har en anden stavemåde end på dansk?
3. Lær månedernes navne udenad.

Was ist dein Lieblingsmonat?

GUCK MAL HIER!



Månedernes navne skrives med stort begyndelsesbogstav på tysk.

13

dreizehn





## B Wann hast du Sommerferien?

1. Læs dialogerne, og lyt til cd'en.

Øv jer to og to, til I kan dem udenad.

● Wann hast du Sommerferien?

⤴ Im Juli und im August.

● Wann hast du Weihnachtsferien?

⤴ Im Dezember und im Januar.

● Wann ist Ostern?

⤴ Im März oder im April.

● Wann hast du Geburtstag?

⤴ Im Januar.

KOPIARK

3

2. QUIZ UND TAUSCH

Gå rundt i klassen

og svar på spørgsmål.

Elev A stiller sit spørgsmål, elev B svarer.

Derefter bytter I roller.

Når både A og B har

stillet spørgsmål og

svaret, bytter I kort.

Sig farvel til hinanden,

og find en ny partner.

3. Hvordan siger man "i"  
foran månederne?

# Die Wochentage

6

Die Wochentage / Kapitel

- Du skal kunne sige og stave ugedagenes navne.

- Du skal kunne sige, hvilken dag det er i dag, i morgen, eller det var i går.

## A Die Wochentage

1. Nederst på siden ser du, hvad de forskellige ugedage hedder på tysk. Kan du sætte dem i den rigtige rækkefølge?

2. Lyt til cd'en, og læs ugedagenes navne flere gange. Tænk på udtalen.

3. Rens ugedagene op uden at kigge i bogen.

Dienstag

Mittwoch

Freitag

Sonntag

Montag

Samstag/Sonnabend

Donnerstag

Lørdag har to navne på tysk. I den nordlige del af Tyskland siger man **Sonnabend** og i den sydlige del **Samstag**.

15

fünfzehn

## B Gestern, heute, morgen



● Was ist heute für ein Tag?

人 Heute ist...

● Was ist morgen für ein Tag?

人 Morgen ist...

● Was ist übermorgen für ein Tag?

人 Übermorgen ist...

● Was war gestern für ein Tag?

人 Gestern war...

● Was war vorgestern für ein Tag?

人 Vorgestern war...

1. Arbejd sammen med en kammerat, og stil spørgsmål til hinanden. Øv jer så meget, at I ikke behøver at kigge i bogen.

2. Næste gang I mødes, spørger I hinanden:

- Hvad er det for en dag i dag, i morgen, i overmorgen?
- Hvad var det for en dag i går, i forgårs?



# Ich sehe gern fern

7

Ich sehe gern fern / Kapitel

- Du skal kunne fortælle, hvad du godt kan lide, fx at spille og læse.
- Du skal kunne spørge dine kammerater om, hvad de kan lide at gøre.

## A Fisch, Krimis, Handball

1. Til *et* ord i hver ordgruppe er der en tegning. Hvilket ord?

- 1 Sprudel, Bier, Wein, Wasser, Saft
- 2 Spaghetti mit Fleischsoße, Hamburger, Pfannkuchen, Wurst, Fisch
- 3 Krimis, Comics, Liebesgeschichten, Schulbücher, Tageszeitungen
- 4 Tanzmusik, Pop-Musik, klassische Musik, Volksmusik, Schlagermusik
- 5 Handball, Federball, Tennis, Tischtennis, Karten



2. Lyt til cd'en. Øv særligt udtalen af de ord, der er illustreret.

3. Hvad betyder de andre ord? De fleste kan du gætte, men nogle af dem har du måske brug for at slå op i ordlisten, s. 24. Lær så mange af ordene som muligt udenad.

Husk at skrive ord, du synes er vigtige at kunne, i din ordsamling.

17

siebzehn

## B Was machst du gern? Was machst du nicht gern?

Ich spiele gern Eishockey.  
Ich spiele nicht gern Fußball.

### 1. Lyt og læs.

Ich spiele Fußball.  
Ich spiele Eishockey.  
Ich spiele Tischtennis.  
Ich gehe in die Schule.  
Ich gehe ins Kino.  
Ich singe.  
Ich sehe fern.  
Ich lese Krimis.  
Ich lese Comics.  
Ich höre Pop-Musik.  
Ich höre klassische Musik.  
Ich reite.  
Ich schwimme.  
Ich tanze.

### 2. Vælg mindst tre ting, du godt kan lide at gøre, og tre ting, du ikke kan lide. Øv dig på at sige sætningerne.



### 3. Tal sammen om, hvad I godt kan lide at gøre, og hvad I ikke kan lide at gøre – uden at kigge i bogen.

Was machst  
du gern?

Was machst  
du nicht gern?

Ich spiele gern  
Fußball.

Ich spiele nicht  
gern Eishockey.

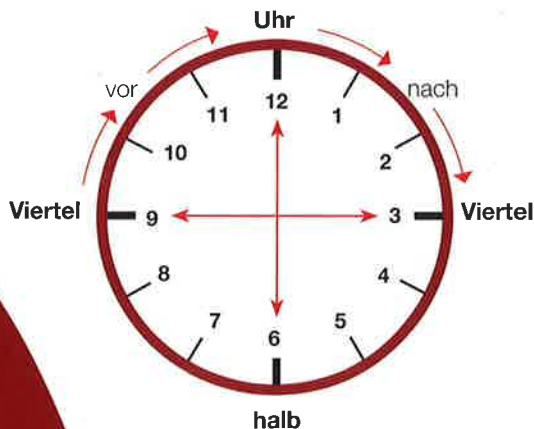
# Wie spät ist es?

8

Wie spät ist es?

- Du skal kunne spørge om, og selv sige, hvad klokken er.

## A Wie spät ist es?/ Wie viel Uhr ist es?



### 1. Lyt til klokkeslættene.

Læs dem derefter sammen i klassen.



Es ist halb zwei.



Es ist ein Uhr.



Es ist Viertel vor neun.



Es ist Viertel nach acht.



Es ist zehn vor eins.



Es ist zwanzig nach drei.



## 2. QUIZ UND TAUSCH

Alle får et kort med et klokkeslæt.

Bevæg jer nu rundt i klassen, find en partner, og spørg, hvad klokken er. Din partner svarer.

Så bytter I roller, din partner spørger, og du svarer. Derefter bytter I kort, siger farvel og finder en ny partner. Arbejd sammen med en kammerat.

Spørg og svar sådan:

● **Wie spät ist es?** eller **Wie viel Uhr ist es?**

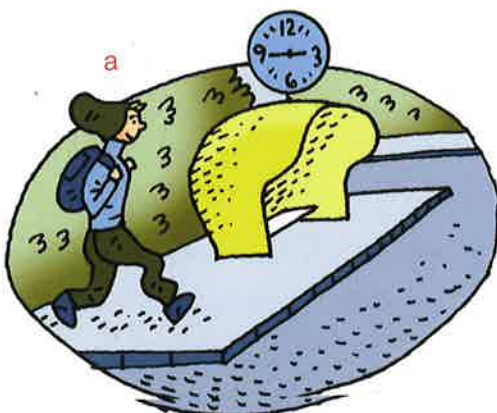
▲ **Es ist ...**



## B Wer kommt zur rechten Zeit?

1. Læs sætningerne, og kig på tegningerne.  
Hvilke sætninger hører til hvilke tegninger?

- 1 Uwe fährt in die Stadt. Der Bus geht um zehn vor drei.
- 2 Lotta geht ins Kino. Der Film fängt um halb sieben an.
- 3 Frau Weber will einkaufen. Das Kaufhaus macht um acht zu.
- 4 Petra fährt nach München. Der Zug geht um Viertel nach sechs.



2. Wer kommt zur rechten Zeit?

3. Wer kommt zu spät?



## C Zum Abschied



Ich *glaub'* für uns ist dieser Tag *zu Ende*

*Schade*, doch die *Lichter gehen aus*

Oh, oh, oh!

Ich *glaub'* für uns ist dieser Tag *zu Ende*

*Doch ohne dieses Lied*

*gehen wir heut' nicht nach Haus'*

Dadadabdadadabdadada

*Bevor wir wieder auseinandergehen*

Singen wir zum Abschied erst noch dieses Lied

Oh, oh, oh!

*Bevor wir wieder auseinandergehen*

Singen wir und alle singen gerne mit.

Nena Kerner

tror – slut

ængerlig – lysene går ud

Dog uden denne sang

i dag – hjem

Inden vi skilles igen

Udvælg nogle ord fra kapitlet, som du synes er vigtige at kunne, og skriv dem i din ordsamling.



TÆNK EFTER!

Sammenlign, med det du kunne skrive i kapitel 2.

Hvad kan du nu, som du ikke kunne dengang?

Hvilket afsnit kunne du bedst lide at arbejde med i bogen? Hvorfor?

## D Mein Tagebuch

Skriv og fortæl så meget, du kan, om dig selv.



## 1. Hallo!

### A Hund, Hand, Strand

Hund	hund
Hand	hånd
Schuh	sko
Papirkorb	papirkurv
Mann	mand
Frau	kvinde, dame, kone
Strand	strand
Himmel	himmel
Haus	hus
Blume	blomst
Halstuch	halstørklæde
Bank	bank
Katze	kat
Arm	arm
Paket	pakke

### B Hallo! - Tschüs!

hallo	hej (goddag)
tschüs	hej (farvel)
guten Tag	goddag
guten Morgen	godmorgen
auf Wiedersehen	farvel
Wie heißt du?	hvad hedder du?
ich heiße	jeg hedder
ich muss	jeg må
gehen	gå

## 2. Ich bin dreizehn

### A im Klassenzimmer

Stuhl	jeg er tretten
Stift	i klasseværelset
Buch	stol
Radiergummi	pen til whiteboard etc.
Whiteboard	bog
Heft	viskelæder
Bleistift	whiteboard
Computer	hæfte
Pult	blyant
Tisch	computer
Papierkorb	kateder
Klammer	bord
Spitzer	papirkurv
Lineal	clips
	blyantspidser
	lineal

Schere  
Was ist das?  
Das ist ...

saks  
Hvad er det?  
Det er ...

### B Wo wohnst du?

ich wohne in  
Wie alt bist du?  
Ich bin dreizehn Jahre alt.  
in welche Klasse gehst du?  
ich gehe

Hvor bor du?  
jeg bor i  
Hvor gammel er du?  
Jeg er tretten år gammel.  
i hvilken klasse går du?  
jeg går

### C Mein Tagebuch

mein Tagebuch

min dagbog

## 3 Mein Lieblingssport

Mein Lieblingssport

min yndlingssport/  
favoritsport

### A Ich spiele Eishockey

Fußball  
Handball  
Golf  
Tennis  
Basketball  
Reiten  
Schwimmen  
Was spielst du? -  
nicht

Jeg spiller ishockey  
fodbold  
håndbold  
golf  
tennis  
basketbold  
ridning  
svømning  
Hvad spiller du?  
ikke

### B Wie geht's

Wie geht's?  
danke  
gut  
Und dir?  
super  
Das freut mich!  
leider  
nicht so gut  
müde  
schade  
prima  
erkältet  
Ich habe Kopfschmerzen.  
Ich habe Bauchschmerzen.

Hvordan går det?  
tak  
godt  
Og (hvad med) dig?  
super, rigtig godt  
Det glæder mig!  
desværre  
ikke så godt  
træt  
det var synd  
rigtig godt  
forkølet  
Jeg har ondt i hovedet.  
Jeg har ondt i maven.

## 4 Meine Familie

### A Meine Familie

Meine Familie	min familie
Onkel	onkel
Tante	tante
Vetter	fætter
Kusine	kusine
Mutter	mor
Vater	far
Großmutter	mormor, farmor
Großvater	morfar, farfar
Schwester	søster
Bruder	bror
heißt	hedder
die Mutter von meiner Mutter	min mors mor
der Vater von meinem Vater	min fars far
Großeltern	bedsteforældre
Eltern	forældre

### B Hallo! - Ich heiße Lukas

eine sehr alte Stadt	en meget gammel by
sie liegt	den ligger
an der Grenze zu	på grænsen til
jeden Morgen	hver morgen
um acht Uhr	klokken otte
beginnt die Schule	begynder skolen
mein Lieblingsfach	mit yndlingsfag
Englisch	engelsk
um halb eins	klokken halv et
aus	slut
nur	kun
am Donnerstag	om torsdagen
habe ich	har jeg
Nachmittags- unterricht	eftermiddags- undervisning
das Mittagessen	middagsmaden (spises midt på dagen)
esse ich	spiser jeg
zu Hause	hjemme
am Nachmittag	om eftermiddagen
mache ich	laver jeg
meine Hausaufgaben	mine lektier
am Dienstag	om tirsdagen
Fußballtraining	fodboldtræning
mein bester Freund	min bedste ven
auch	også
mein Vetter	min fætter
dieselbe wie ich	den samme som jeg
er hat	han har

## 5 Im Januar habe ich Geburtstag

### A Die Monate

im Januar	i januar
Geburtstag	fødselsdag
die Monate	månederne
Januar	januar
Februar	februar
März	marts
April	april
Mai	maj
Juni	juni
Juli	juli
August	august
September	september
Oktober	oktober
November	november
Dezember	december
mein Lieblingsmonat	min yndlingsmåned

### B Wann hast du Sommerferien?

Wann hast du ...?	Hvornår har du ...?
Sommerferien	sommerferie
Weihnachtsferien	juleferie
Wann ist ...?	Hvornår er ...?
Ostern	påske
oder	eller

## 6 Die Wochentage

### A Die Wochentage

die Wochentage	ugedagene
Montag	mandag
Dienstag	tirsdag
Mittwoch	onsdag
Donnerstag	torsdag
Freitag	fredag
Samstag	lørdag
Sonabend	lørdag
Sonntag	søndag

### B Gestern, heute, morgen

übermorgen	i overmorgen
morgen	i morgen
heute	i dag
gestern	i går
vorgestern	i forgårs



Was ist heute für ein Tag? Hvilken dag er det i dag?  
 Was war gestern für ein Tag? Hvilken dag var det i går?

## 7 Ich sehe gern fern

Jeg kan godt lide at se fjernsyn

### A Fisch, Krimis, Handball

Fisch	fisk
Krimis (flertal)	kriminalromaner
Handball	håndbold
Sprudel	sodavand
Bier	øl
Wein	vin
Wasser	vand
Saft	saft
Spaghetti mit Fleischsoße	spagetti med kødsovs
Hamburger	hamburger
Pfannkuchen	pandekager
Wurst	pølse
Comics	tegneserier
Liebesgeschichten	kærlighedshistorier
Schulbücher	skolebøger
Tageszeitungen	aviser
Tanzmusik	dansemusik
Pop-Musik	popmusik
klassische Musik	klassisk musik
Volksmusik	folkemusik
Schlagermusik	slagermusik
Federball	badminton
Tischtennis	bordtennis
Karten	kort

### B Was machst du gern?

Was machst du gern?	Hvad kan du godt lide at gøre?
Was machst du nicht gern?	Hvad kan du ikke lide at gøre?
Ich spiele gern Eishockey.	Jeg kan godt lide at spille ishockey
Ich spiele nicht gern ...	Jeg kan ikke lide at spille ...
Ich esse gern ...	Jeg kan godt lide at spise ...
Ich trinke gern ...	Jeg kan godt lide at drikke ...
Ich gehe gern ins Kino.	Jeg kan godt lide at gå i biografen.
Ich singe gern.	Jeg kan godt lide at synge.
Ich lese gern ...	Jeg kan godt lide at læse ...
Ich höre gern ...	Jeg kan godt lide at høre ...
Ich reite gern.	Jeg kan godt lide at ride.
Ich schwimme gern.	Jeg kan godt lide at svømme.
Ich tanze gern.	Jeg kan godt lide at danse.

## 8 Wie spät ist es?

### A Wie spät ist es?

Wie viel Uhr ist es?	Hvad er klokken?
Es ist halb zwei.	Klokken er halv to.
Es ist ein Uhr.	Klokken er ét.
Viertel vor neun	et kvarter i ni
Viertel nach acht	et kvarter over otte
zehn vor eins	ti i et
zwanzig nach drei	tyve over tre

### B Wer kommt zur rechten Zeit?

Wer kommt zur rechten Zeit?	Hvem kommer til tiden?
Uwe fährt in die Stadt	Uwe kører til byen
der Bus geht	bussen går
um zehn vor drei	(klokken) ti i tre
der Film fängt ...an	filmen begynder
um halb sieben	(klokken) halv syv
Frau	frue
will einkaufen	skal købe ind
das Kaufhaus	varehuset
macht ...zu	lukker
nach München	til München
der Zug	toget
wer	hvem
um Viertel nach sechs	klokken kvart over seks
Wer kommt zu spät?	Hvem kommer for sent?

#### Fotos:

Omslag: Getty Images/Photonica/  
 Anna Peisl  
 Side 3: Getty Images/Photonica/  
 Anna Peisl  
 Side 6: Fotolia, tv  
 Ullstein Bild/Peters, th  
 Side 7: Ullstein Bild/Müller-  
 Stauffenberg, tv  
 Scanpix/Corbis/Richard Klune, th  
 Side 9: Getty Images/The Image Bank  
 Side 12: Scanpix/Corbis

#### Tekster:

Side 21: Zum Abschied.  
 Musik og tekst: Nena Kerner  
 Copyright © 1999 PolyGram Songs  
 Musikverlag GmbH/Universal  
 Publishing GmbH.  
 Trykt med tilladelse af Edition Wilhelm  
 Hansen AS, København

# Der Sprung!

TYSK FOR 6./7. – 9. KLASSE

**Der Sprung! for 7. klasse** består af:

Das Sprungbrett - Introhæfte til begyndertysk i 7. klasse

Der Sprung! 2 Textbuch

Der Sprung! 2 Übungsbuch

Der Sprung! 2 Portfoliosammlung

Der Sprung! 2 Lehrerguide

Der Sprung! 2 Fazit

Das Sprungbrett / Der Sprung! 2 Cd

**Das Sprungbrett**, Introhæfte til begyndertysk i 7. klasse  
i tysksystemet i Der Sprung!

Bearbejdet af: Gitte Moltzen og Merete Rasmussen

Svensk udgave: Das Sprungbrett

© Zandra Wikner-Strid, Anders Odeldahl, Angela Vitt  
og Liber AB, Stockholm.

Dansk udgave:

Forlagsredaktion: Lise Parnam, Tanja Jessing

Grafisk tilrettelægning: Sysser Bengtsson

Illustrationer: Peter Bay, Alexandersen

Tryk: Narayana Press

© Alinea 2009

1. udgave, 2. oplag

Mekanisk, fotografisk, elektronisk eller anden  
gengivelse af denne bog eller dele heraf er  
kun tilladt efter Copy-Dans regler.

ISBN: 978 87 7988 468 7

Printed in Denmark 2008

Skúlabókasavnið  
Lögmannabreyt



000004521218