

Tórshavn 29. 05.15

## Kunning til foreldrini í 1. flokki

Tað hevur størri týdning nú enn nakrantíð at duga væl at lesa og stava, og skúlin má tryggja, at allir næmingar koma væl í gongd og áhaldandi menna sín lesi- og staviførleika.

Í arbeiðinum at fáa nóg neyvt innlit í gongdina hjá hvørjum einstøkum næmingi hevur lærarin brúk fyri góðum kanningartilfari, sum neyvt kann vísa læraranum, hvar barnið er í lesi- og stavimenningini, og hvussu undirvísast skal frameftir.

Undirritaðu, Gunvør Højgaard og Osvald Jacobsen, arbeiða í lýtuni við at gera slíkt kanningartilfar. Tilfarið má roynast við so mikið nógvum børnum, at vit finna fram til ein norm, sum kann siga læraranum, hvat næmingurin eigur duga ávísar tíðir.

Úrslitið frá kanningunum skal nýtast til at gera áðurnevndu normar. Næmingar eru ymiskir, og í arbeiðinum at gera ein norm er tað týdningarmikið, at **allir næmingar í flokkinum eru við**, soleiðis at úrslitið vísir breiddina í lesi- og staviførleikanum.

**Úrslitini hjá hvørjum næmingi sær verða ikki nýtt fyri seg.**

Sum ein liður í hesum arbeiði kanna vit í komandi viku lesi- og staviførleikan hjá einum ávísum tali av børnum í 1. flokki í ymsum skúlum. Vit hava spurt leiðsluna og lærararnar í flokkinum, har barn tygara gongur, og tey hava víst okkum vælvilja og givið loyvið til, at vit kunnu gera hesar kanningar í flokkinum.

Vinarliga

Gunvør Højgaard og Osvald Jacobsen