

Tá ið vit skulu tekna eina linju í eina krossskipan, byrja vit við einari *forskrift*. Forskriftin sigur, hvussu vit skulu rokna seinna krosstalið (*y*-virðið), tá ið vit vita fyrri krosstalið (*x*-virðið).

Forskriftina til linjuna á síðu 74 plaga vit at skriva soleiðis:

$$(x, 5 \cdot x + 10)$$

Tá ið vit nevna fyrru krosstølini *x*, nevna vit seinnu krosstølini *y*. Tá kunnu vit eisini skriva forskriftina:

$$y = 5 \cdot x + 10$$

Hesin máttin at skriva forskriftina hjá einari linju er meira brúktur enn tann, sum tit vita um, men tað er bara máttin at skriva forskriftina, sum er øðrvísi. Rokningin er tann sama.

808 Tekna linjuna $y = 3 \cdot x - 4$.

Gongur linjan ígjøgnum:

a $(0, -4)$

b $(3, 6)$

c $(2, -2)$

809 Tekna linjuna $y = x - 5$.

Gongur linjan ígjøgnum:

a $(-1, -6)$

b $(2, 3)$

c $(4, -1)$

810 Tekna linjurnar *l* og *m*.

l: $y = x + 5$

m: $y = 2 \cdot x + 2$

Hvørji eru krosstølini hjá skurðpunktinum hjá linjunum?

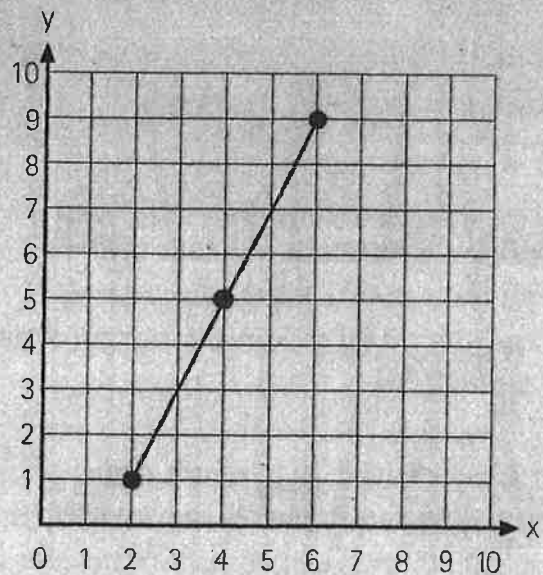
PRÁTÍÐ

Vit skulu tekna linjuna $y = 2 \cdot x - 3$.

Vit gera fyrst ein skrokk:

<i>x</i>	2	4	6
$y = 2 \cdot x - 3$	1	5	9

Sø seta vit talpørini $(2, 1)$, $(4, 5)$ og $(6, 9)$ í eina krossskipan:



814 $y = -3x + 5$

Rokna y -virðið, tá ið:

- a $x = 2$ b $x = -2$
 c $x = 4$ d $x = -6$
 e $x = -4$ f $x = -5$

815 $y = -3x - 2$

Rokna x -virðið, tá ið:

- a $y = -11$ b $y = 7$
 c $y = 4$ d $y = -14$
 e $y = 10$ f $y = -5$

816 Tekna linjuna $y = -2 \cdot x + 3$

- a Í hvørjum punkti sker linjan y -ásin?
 b Gongur linjan ígjøgnum $(-2, 7)$?

817 Tekna linjuna $y = -1 \cdot x + 4$

- a Í hvørjum punkti sker linjan x -ásin?

Gongur linjan ígjøgnum:

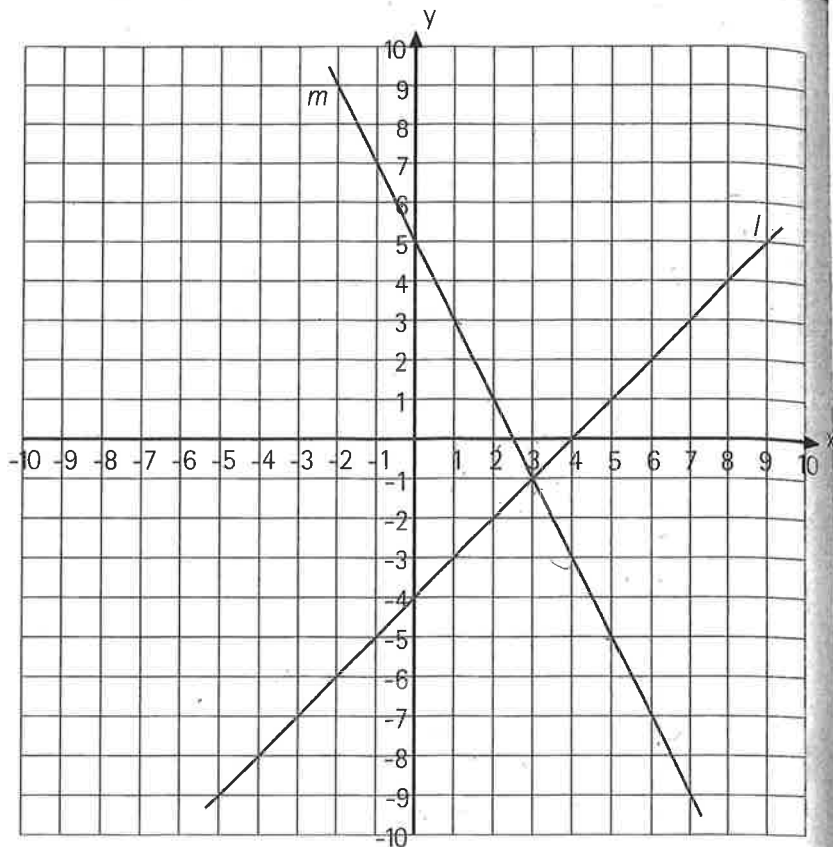
- b $(6, 2)$ c $(-1, 5)$ d $(3, -1)$

818 Tekna linjurnar l og m :

$l: y = -2 \cdot x - 1$

$m: y = 2 \cdot x + 3$

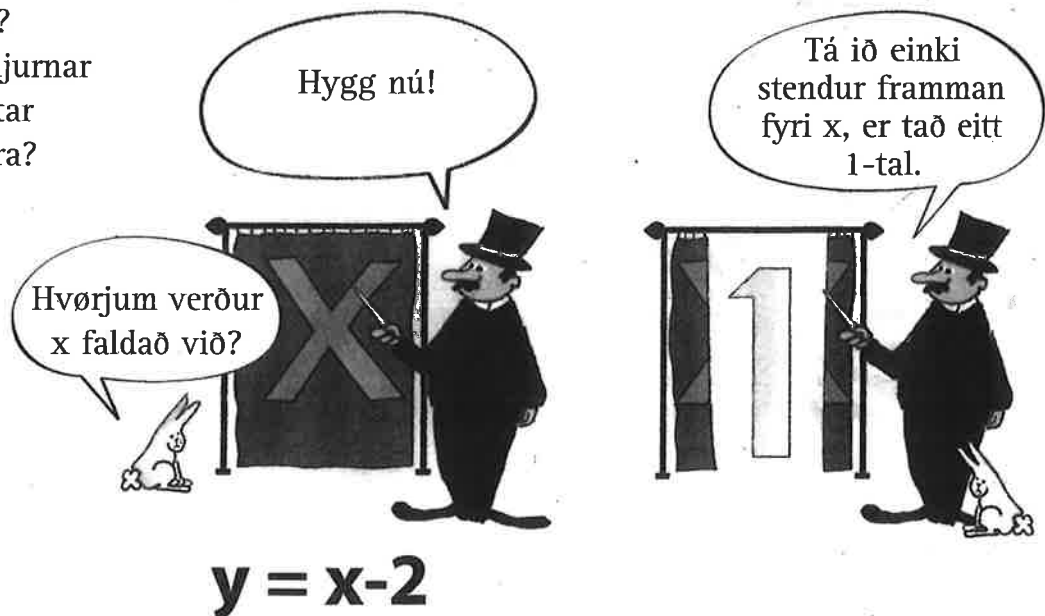
- a Í hvørjum punkti skera linjurnar hvør aðra?
 b Standa linjurnar vinkulrættar hvør á aðra?



Ístaðin fyri at skriva t.d. $2 \cdot x$ skriva vit sum oftast $2x$.

819 Hvør er forskriftin hjá linjuni l , og hvør er forskriftin hjá linjuni m :

- a $y = -x + 5$ b $y = -2x + 5$
 c $y = 2x - 4$ d $y = -x - 4$
 e $y = x - 4$ f $y = -2x - 5$



$y = x - 2$

S
 Ā
 M
 U
 E
 L